

ОП.08 Технические средства судовождения (заочная форма обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и средств автоматики, и соответствует требованиям МК ПДНВ (Таблица А-П/1).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Технические средства судовождения» обучающийся должен:

уметь

- вычислять инерционную погрешность I и II рода;
- включать и останавливать гидрокомпас;
- использовать основные навыки при работе с лагами;
- работать с эхолотами и правильно использовать полученную информацию (Таблица А-П/1);
- включать, проверять и регулировать эхолот;
- использовать судовые магнитные компасы;
- определять поправки магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки (Таблица А-П/1);
-

знать

- принципы гиро компасов (Таблица А-П/1);
- основные свойства гироскопа;
- принцип использования гироскопа в качестве курсоуказателя;
- классификацию погрешностей гидрокомпаса и причины их возникновения;
- классификацию гидрокомпасов и основные конструктивные требования к ним;
- основные технические характеристики, комплектация гидрокомпасной установки, их назначение и устройство;
- устройство приборов гидрокомпаса, их взаимодействие, правила эксплуатации, регулировки и проверки;
- состав комплекта установки типа «Амур» и особенности устройства основных приборов и систем, правила подготовки гидрокомпаса к пуску, особенности обслуживания и эксплуатации;
- теорию навигационных гироазимуткомпасов, их функциональную схему;
- основы теории и эксплуатационные параметры лагов;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации гидродинамических лагов;

- устройство, принцип действия и правила эксплуатации индукционных электронных лагов;
- принцип акустического измерения глубин;
- функциональную схему навигационного эхолота;
- особенности эхолота;
- общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса;
- принципы магнитных компасов (Таблица А-III/1);
- устройство и правила эксплуатации морского магнитного компаса;
- девиацию судовых магнитных компасов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.